



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สศศ.315	การบริหารจัดการทรัพยากรในงานสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3 (2/1/6)
SWE315	Recourses Management in Social Work Education	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต
กลุ่มวิชาโท

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
32002/01	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย หนูนวล	081-553 9286	Zen[intu@gmail.com	503

QR GROUP LINE SWE315



1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : -

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ทุกวันพฤหัสบดี	09.30 -12.30 น.	สศ.302

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค ไม่มีการสอบกลางภาค

วันสอบปลายภาค ไม่มีการสอบปลายภาค

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	คำอธิบาย	PLOs
CLO1	รู้ เข้าใจรูปแบบของทรัพยากรทางการศึกษาที่สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนในสังคมไทย	PLO1
CLO2	รู้ เข้าใจแนวคิด หลักการ และวิธีการจัดการทรัพยากรในงานสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	PLO1
CLO3	วิเคราะห์บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาในการสรรหาในการปรับใช้ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน	PLO2 PLO8
CLO4	ประยุกต์ใช้ทรัพยากรทางสังคมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงนโยบายทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน สังคม โดยร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ครอบคลุม	PLO3 PLO4 PLO5
CLO5	ออกแบบแนวทางการปฏิบัติสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา ในการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน สังคม เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ท่ามกลางสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง	PLO6 PLO7 PLO8

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
7	ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 กรกฎาคม 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

สศศ. 315

แนวคิด หลักการ และวิธีการจัดการทรัพยากรในงานสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา แนวทางการทำงานเพื่อสรรหา ประสาน และปรับใช้ทรัพยากรทางสังคม เป้าหมายเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงนโยบายทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน สังคม โดยร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ทางสังคม ค้นหาปฏิบัติการที่มุ่งเป้าพิทักษ์สิทธิผู้เรียนให้เข้าถึงทรัพยากรทางสังคมที่จะสนับสนุนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

SWE 315

Examine the concepts, principles and methods of resource management in social work education, guidelines for resource findings and management of social resources, aiming at changing policies at school level as well as community and societal levels by cooperating with different social sectors; to protect the rights of learners so that they can access social resources on an equal manner and can develop themselves to their fullest potential

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (2)	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (1)	15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (6)	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทาง ดังนี้

1. หมายเลขโทรศัพท์ 081 553 9286 หรือ
2. E-mail : zenpintu@gmail.com หรือ
3. Ms.Team SWE 315
4. หากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 รู้ เข้าใจรูปแบบของทรัพยากรทางการศึกษาที่สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนในสังคมไทย	PLO1 สามารถรู้ เข้าใจและอธิบายรูปแบบ แหล่งทรัพยากรทางการศึกษาที่นำไปสู่การสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนในสังคมไทย	บรรยาย ตัวอย่างกรณีศึกษา สื่อประกอบ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ร้อยละ 10
CLO2 รู้ เข้าใจแนวคิด หลักการ และวิธีการจัดการทรัพยากรในงานสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	PLO1 สามารถรู้ เข้าใจและอธิบายแนวคิด หลักการ และวิธีการจัดการทรัพยากรในงานสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	บรรยาย สื่อประกอบ	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ร้อยละ 10

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO3 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเพื่อนที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน	PLO2 รู้และสามารถวิเคราะห์บทบาทของนักศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้และการปรับใช้ทรัพยากรในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในชุมชนและนอกชุมชนที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนต่างกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในบริบทต่าง ๆ ในสังคมไทย PLO8 แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหา ความต้องการที่หลากหลาย	กรณีศึกษา : การบริหารจัดการทรัพยากรในศูนย์พักพิงชั่วคราว กรณีตัวอย่าง	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ร้อยละ 20
CLO4 ประยุกต์ใช้ทรัพยากรทางสังคมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงนโยบายทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน สังคม โดยร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ครอบคลุม	PLO3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของนักศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในโรงเรียน ชุมชน และสังคม ด้วยการปฏิบัติงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทางสังคม PLO4 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการจัดสรรทรัพยากรทางสังคม ด้วยการการสรรหาและปรับใช้ทรัพยากรร่วมกับเครือข่ายทางสังคมที่แวดล้อมการเรียนรู้ของผู้เรียน PLO5 สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในระดับนโยบายให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงทรัพยากรทางสังคมที่เหมาะสม สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	กิจกรรม กิจกรรม กิจกรรม	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ร้อยละ 30
CLO5 ออกแบบแนวทางการปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ของเพื่อนที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน	PLO6 สามารถออกแบบเครื่องมือการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ให้ผู้เรียนเข้าถึงทรัพยากรทางสังคม	กิจกรรมในพื้นที่ที่เลือกศึกษา	กิจกรรมการมีส่วนร่วม การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ สอบกลางภาค	ร้อยละ 30

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชา รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
ผู้เรียนหลากหลายกลุ่ม ให้สามารถ เข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาที่ สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ได้เต็ม ศักยภาพที่เหมาะสมท่ามกลาง สถานการณ์ทางสังคมที่ เปลี่ยนแปลง	PLO7 ปฏิบัติงานโดยมุ่ง เป้าพิทักษ์สิทธิผู้เรียนให้ เข้าถึงทรัพยากรทางสังคม ที่จะสนับสนุนให้สามารถ เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพโดย ยึดจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ สังคมสงเคราะห์ PLO8 แสดงออกถึงการ เคารพความแตกต่างและ พิทักษ์สิทธิของ กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย		สอบปลายภาค	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>1</u> 7 สิงหาคม 2568	-แนะนำเป้าหมายรายวิชา -รูปแบบการเรียนการสอน การวัด ประเมินผล “ทรัพยากรในงานสังคมสงเคราะห์ทาง การศึกษา และการบริหารจัดการ	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่อประกอบการอภิปราย	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
<u>2</u> 14 สิงหาคม 2568	การบริหารจัดการทรัพยากรทางการ ศึกษาสำคัญ จำเป็นอย่างไร และควรเป็น บทบาท หน้าที่ของใครบ้าง? แนวคิด หลักการ และวิธีการจัดการ ทรัพยากรในงานสังคมสงเคราะห์ทาง การศึกษา (ครั้งที่ 1) - การบริหารจัดการทรัพยากร - หลักการจัด - วิธีการ	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
<u>3</u> 21 สิงหาคม 2568	แนวคิด หลักการ และวิธีการจัดการ ทรัพยากรในงานสังคมสงเคราะห์ทาง การศึกษา (ครั้งที่ 2)	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - ตัวอย่าง ประกอบ การ วิเคราะห์ด้วยแนวคิด หลักการ พร้อมนำเสนอวิธีการ	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
4 28 สิงหาคม 2568	บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการสรรหา ปรับใช้ทรัพยากรทางสังคม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน การประเมินความต้องการ วางแผน บริหารจัดการทรัพยากรในบริบทชุมชนเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	CLO3	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - ตัวอย่างจากสารคดี หนังสือนิทรรศการ หรือภาพข่าว	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
5 4 กันยายน 2568	-การสร้างเครือข่ายทรัพยากรร่วมกับชุมชน - การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงนโยบายทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน สังคม โดยร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ทางสังคม	CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint เลือกกรณีศึกษา และวิเคราะห์ร่วมกัน	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
6 11 กันยายน 2568	ผังทรัพยากรสำหรับผู้เรียน - การระดมทรัพยากรจากครอบครัว โรงเรียน และชุมชน เพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด ในโปรแกรมการศึกษาของเขาหรือเธอ	CLO4	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint ตัวอย่างประกอบ	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
7 18 กันยายน 2568	โจทย์และการออกแบบแนวทางการจัดการทรัพยากรทางการศึกษาสำหรับผู้เรียน	CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint ตัวอย่างและฝึกปฏิบัติ - กลุ่มทั่วไป - กลุ่มที่ประสบ สภาวะยากลำบากกรณีต่าง ๆ	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
สัปดาห์การสอบกลางภาค วันที่ 21 – 28 กันยายน 2568					
8 2 ตุลาคม 2568	ตัวอย่างการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา: - ช่วยเหลือผู้ปกครองในการเข้าถึงและใช้ทรัพยากรของโรงเรียนและชุมชน - การจัดหาและประสานงานทรัพยากรชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษา - ให้บริการจัดการกรณีสำหรับนักเรียนและครอบครัวที่ต้องการทรัพยากรหลายอย่าง	CLO4 CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint นำเสนอโจทย์และการออกแบบ (ก่อนงานในสนาม)	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล
9 9 ตุลาคม 2568	ศึกษาในสนาม : เลือกเพื่อทำความเข้าใจเครือข่ายทรัพยากร	CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ เลือกสนามด้วยประเด็น	ผศ.ดร. ปิ่นททัย หนูนวล

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>10</u> 16 ตุลาคม 2568	เขียนผังเครือข่ายทรัพยากรและออกแบบ การบริหารจัดการทรัพยากรที่สอดคล้อง กับกลุ่มเป้าหมายและบริบทแวดล้อม รอบตัวผู้เรียน	CLO5	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - ใบงานผังการบริหารจัดการ ทรัพยากร - ศึกษาในสนาม เก็บข้อมูล กรณีตัวอย่าง การมีส่วน ร่วมกับอบต. บุคลากรใน ชุมชนและสังคม บุคลากร นอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมใน การพัฒนาการศึกษา ทั้งระดับ นโยบาย ระดับปฏิบัติ	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย หนูนวล
<u>11</u> 23 ตุลาคม 2568	วันหยุด				
<u>12</u> 30 ตุลาคม 2568	นำเสนอ ผังการบริหารจัดการทรัพยากร (ครั้งที่ 1) พร้อมแนวคิดหลัก หลักการ วิธีการ	CLO3 CLO4 CLO5	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย หนูนวล
<u>13</u> 6 พฤศจิกายน 2568	นำเสนอ ผังการบริหารจัดการทรัพยากร ครั้งที่ 2	CLO3 CLO4 CLO5	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย หนูนวล
<u>14</u> 13 พฤศจิกายน 2568	นำเสนอ ผังการบริหารจัดการทรัพยากร ครั้งที่ 3	CLO3 CLO4 CLO5	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย หนูนวล
<u>15</u> 20 พฤศจิกายน 2568	สรุปบทเรียนรู้ บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ กับการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อผู้เรียน	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	ผศ.ดร. ปิ่นหทัย หนูนวล
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 22 พฤศจิกายน 2568					

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 รู้ เข้าใจสถานการณ์ทรัพยากรทางการศึกษาที่สนับสนุนการเรียนรู้ ของผู้เรียนในสังคมไทย	- การมีส่วนร่วม	1-2	10
CLO2 รู้ เข้าใจแนวคิด หลักการ และวิธีการจัดการทรัพยากรในงาน สังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา		2-3	20
CLO3 วิเคราะห์บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาในการสรรหา ในการปรับใช้ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- รายงานเดี่ยว	4-9	20

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO4 ประยุกต์ใช้ทรัพยากรทางสังคม เป้าหมายเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงนโยบายทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน สังคม โดยร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ทางสังคม	- กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม	6-15	20
CLO5 ออกแบบแนวทางการปฏิบัติงานสำหรับนักสังคมสงเคราะห์ทาง การศึกษาปฏิบัติการที่มุ่งเป้าพิทักษ์สิทธิผู้เรียนให้เข้าถึงทรัพยากรทาง สังคมที่จะสนับสนุนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ		7-14	30

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน - กิจกรรมในชั้นเรียน 6 ครั้ง ๆ ละ 5 คะแนน	30 คะแนน
2) งานเดี่ยว - เขียนผังทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน - นำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	10 คะแนน 10 คะแนน
3) กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม - รายงานการออกแบบการบริหารจัดการทรัพยากร กรณีศึกษาชุมชน..... - นำเสนองานการออกแบบ	25 คะแนน 25 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
90 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
85 - 89	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 84	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. เข้าเรียนและร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนตามแผนการเรียนการสอนที่ตกลงร่วมกัน
2. ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานเดี่ยว งานกลุ่ม ในรูปแบบที่ตกลงกันในชั้นเรียน
3. เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง หลากหลายของสมาชิกในชั้นเรียน
4. ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน ร่วมกิจกรรม และส่งงานตามตารางที่นัดหมาย

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน **7 วันหลังประกาศผลการเรียน** โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ **หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com**

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

Mark Hughes and Michael Wearing.(2017). Organizations & Management in Social Work.Sage.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

แนะนำในชั้นเรียน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และใบงานของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจนและมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการนำเสนอรายงานการศึกษาแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 แลกเปลี่ยน พูดคุยกับนักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา